**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности**

**во средней группе**

**воспитатель: Жигалова Е.Н.**

**Білім саласы (**Образовательные области): Творчество

**Бөлік** (Разделы): Рисование

**Тақырып** (Тема): «Кукла неваляшка»

**Мақсат** (Цель): разукрасить контур неваляшки. Учить детей быть наблюдательными, внимательными. Определять размер, цвет, форму игрушки.

**Материалдар мен құрал жабдақтар (**Оборудование и материалы): контуры неваляшек, гуашь разноцветная, кисть, салфетка, вода , лист для рисования.

**Екі тілдік компонент (**Билингвальный компонент): қуыршақ - кукла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс - әрекет бөлімдеріЭтапы деятельности | Тәрбиешінің іс – әрекетіДействия воспитателя | Балалардың іс- әрекетіДействия детей |
| Ынталандыру, сезімді ояту.Мотивационно - побудительный  | Воспитатель читает стихотворение З.Петровой « Мои игрушки»:Хороши у нас игрушки:Куклы, мишки и хлопушки;С ними весело играть.Пусть игрушки дружат с нами,Обижать мы их не станем,Поиграем и потомВсе на место уберем.Беседа о любимой игрушке детей.Словарная работа с названиями новых игрушек. | Дети принесли с собой свои самые любимые игрушки.Показывают и называют их.Слушают,Рассказывают о своих любимых игрушках.Повторяют наименования новых игрушек |
| Ізденістер ұйымдастару.Организационно - поисковый | Сюрпризный момент – появление куклы - неваляшки.ФизминуткаМы ногами – топ-топ,Мы руками – хлоп-хлоп,Мы глазами – миг-миг,Мы плечиками – чик-чик,Раз - сюда, два - туда,Повернись вокруг себя.Раз – присели, два – привстали, Руки к верху все подняли.Сели, встали, сели, встали.Ванькой – встанькой словно встали Раз – два, раз – дваЗаниматься нам пора!Воспитатель раскладывает контуры неваляшек. | Самостоятельная работа детей.Движения по текстуКрасят неваляшек |
| Қорытындылау өзін- өзі бағалуРефлексивно- коррегирующий | Воспитатель изучает рисунки детей, спрашивает, какие цвета они использовали. Хвалит детей.Читает:Ванька – Встанька, Ванька – Встанька,Ты качаться перестань – ка.Сядь немножко посиди,По дорожке походи.Надевай рубашку, встречай Неваляшку. | Слушают стихотворение. |

**Күтілу нәтижесі (ожидаемый результат):**

 **Біледі (знать):** детскую игрушку – неваляшку.

 **Игереді (иметь**): представление о способах рисования игрушки

 **Меңгереді (уметь**): аккуратно раскрашивать

