**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности**

**во средней группе**

**воспитатель: Жигалова Е.Н.**

**Білім саласы (**Образовательные области): Творчество

**Бөлік** (Разделы): Рисование

**Тақырып** (Тема): «Кукла неваляшка»

**Мақсат** (Цель): разукрасить контур неваляшки. Учить детей быть наблюдательными, внимательными. Определять размер, цвет, форму игрушки.

**Материалдар мен құрал жабдақтар (**Оборудование и материалы): контуры неваляшек, гуашь разноцветная, кисть, салфетка, вода , лист для рисования.

**Екі тілдік компонент (**Билингвальный компонент): қуыршақ - кукла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс - әрекет бөлімдері  Этапы деятельности | Тәрбиешінің іс – әрекеті  Действия воспитателя | Балалардың іс- әрекеті  Действия детей |
| Ынталандыру, сезімді ояту.  Мотивационно - побудительный | Воспитатель читает стихотворение З.Петровой « Мои игрушки»:  Хороши у нас игрушки:  Куклы, мишки и хлопушки;  С ними весело играть.  Пусть игрушки дружат с нами,  Обижать мы их не станем,  Поиграем и потом  Все на место уберем.  Беседа о любимой игрушке детей.  Словарная работа с названиями новых игрушек. | Дети принесли с собой свои самые любимые игрушки.  Показывают и называют их.  Слушают,  Рассказывают о своих любимых игрушках.  Повторяют наименования новых игрушек |
| Ізденістер ұйымдастару.  Организационно - поисковый | Сюрпризный момент – появление куклы - неваляшки.  Физминутка  Мы ногами – топ-топ, Мы руками – хлоп-хлоп, Мы глазами – миг-миг, Мы плечиками – чик-чик, Раз - сюда, два - туда, Повернись вокруг себя. Раз – присели, два – привстали,  Руки к верху все подняли. Сели, встали, сели, встали. Ванькой – встанькой словно встали  Раз – два, раз – два Заниматься нам пора!  Воспитатель раскладывает контуры неваляшек. | Самостоятельная работа детей.  Движения по тексту  Красят неваляшек |
| Қорытындылау өзін- өзі бағалу  Рефлексивно- коррегирующий | Воспитатель изучает рисунки детей, спрашивает, какие цвета они использовали. Хвалит детей.  Читает:  Ванька – Встанька, Ванька – Встанька,  Ты качаться перестань – ка.  Сядь немножко посиди,  По дорожке походи.  Надевай рубашку, встречай Неваляшку. | Слушают стихотворение. |

**Күтілу нәтижесі (ожидаемый результат):**

**Біледі (знать):** детскую игрушку – неваляшку.

**Игереді (иметь**): представление о способах рисования игрушки

**Меңгереді (уметь**): аккуратно раскрашивать

