**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности**

**в средней группе**

**Воспитатель: Жигалова Е.Н.**

**Білім саласы Образовательные области**: Познание.

**Бөлік Раздел**: ФЭМП.

**Тақырып Тема**: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу.

**Мақсат Цель:** закрепление знаний о цифрах 1,2, 3,4, 5.

**Задачи:**

• закрепить знания о цифрах от 1 до 5;

• продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»;

• закрепить умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях;

• развивать умение ориентироваться на листе бумаги; мелкую моторику рук.

• воспитывать взаимопонимание, умение оказывать помощь.

**Материалдар мен құрал жабдақтар Оборудование и материалы**: демонстрационный материал (таблица №12 «Найди цифру»), рабочая тетрадь №2. Предварительная работа: поиграть в игры «Танграм», «Монгольская игра», «Колумбово яйцо». Словарная работа: слева, справа, вверху, внизу.

**Екі тілдік компонент Билингвальный компонент**: төрт - четыре, бес - пять, сол жақта - слева, оң жақта - справа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Іс - әрекет бөлімдері** **Этапы**  **деятельности** |  **Тәрбиешінің іс – әрекеті**  **Действия воспитателя** |  **Балалардың іс- әрекеті** **Действия детей** |
| Ынталандыру, сезімді ояту.Мотивационно -побудительный | Сюрпризный момент. В гости пришла кукла Айгуль. Она не знает цифр, просит детей научить ее узнавать и называть цифры. | Проявляют интерес, здороваются с куклой, соглашаются научить ее. |
| Ізденістер ұйымдастару.Организационно- поисковый | Игровое упражнение «Математическая азбука».Предлагает детям взять любую цифру и назвать ее.Работа с демонстрационным материалом (таблица №12).Игра «Закрась правильно» (с. 24, №1). Работа в тетради: предлагает закрасить цифры: 1 - красным, 2 - зеленым, 3 - синим, 4 - желтым, 5 оранжевым цветом. После выполнения задания уточняет, каким цветом раскрасили цифру 3?- Какого цвета цифра 4?Игра «Загадки и отгадки» (с. 24, №1). Загадывает загадку:Тюбетейка у Каната,Чудо - юрта у Кайрата,У Танюшки - сундучок,А у Жени - сюртучок,У Алмаза домбра.С ней не скучно никогда!Сколько же всего игрушек? (Пять)Рассмотреть рисунок и ответить на следующие вопросы:— На каком по счету месте сюртук?- На каком по счету месте юрта?- Какая игрушка на третьем по счету месте?- Какая игрушка на пятом по счету месте?Физкультминутка«1,2, 3,4, 5». Встанем дети,Скажем тихо:Раз, два, три, четыре, пять. Приподнялись, чуть присели, А теперь придется встать, Тихо сесть, писать начать.Игра «Из каких фигур состоит кошка» (с. 25, №3): закрасить только те геометрические фигуры, из которых составлена кошка.- Сколько геометрических фигур вы закрасили и какие?Билингвальный компонент: четыре - төрт, пять - бес, слева - сол жақта, справа - оң жақта.Игра «Помоги кукле Айгуль нарисовать картину» (с. 25, №4). Айгуль просит нарисовать картину, а какую, она сейчас расскажет:- Нарисовать облако и солнышко вверху.- Внизу нарисовать домик и цветочек.Спрашивает детей:- Где нарисовали солнышко и облако?- Где нарисовали домик и цветок? Проводит индивидуальную работу. | На столе лежат цифры от 1 до 5.Показывают и называют цифры. Называют цифры, которые спрятались в «путанице».Закрашивают цифры, проговаривают: цифру 1 закрасили красным цветом, 2 - зеленым, 3 закрасили синим цветом, цифру 4 - желтым, 5 - оранжевым.Отгадывают загадку и называют пять игрушек.Сюртук на четвертом месте.Юрта на втором месте.Сундучок на третьем.На пятом месте домбра.Выполняют движения по тексту стихотворения.Выполняют задание, раскрашивают геометрические фигуры.Закрасили пять треугольников.Повторяют: четыре - төрт, пять - бес, слева - сол жақта, справа - оң жақта.Внимательно слушают задание и выполняют его в тетради.Отвечают: вверху нарисовали солнышко и облако. Внизу нарисовали домик и цветок. |
| Қорытындылау өзін- өзі бағалуРефлексивно - корригирующий | Самоконтроль и самооценка выполненной работы.Рефлексия: чем занимались, какие задания выполняли?- Какой подарок первый?- Третий?- У кого была домбра? | Сравнивают свою работу с образцом педагога. Вспоминают, что нового узнали, какие задания понравились. Тюбетейка. Сундучок.У Алмаза. |

**Күтілу нәтижесі:**

**Ожидаемый результат.**

**Жаңғыртады Воспроизводят:** видят геометрические фигуры в символических изображениях, находят геометрические фигуры и раскрашивают их.

**Түсінеді Понимают:** ориентировку на листе бумаги (слева, справа, вверху, внизу).

**Қолданады Применяют**: умение находить и раскрашивать цифры от 1 до 5, умение правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?», полученные навыки в процессе деятельности.



