**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности**

**во второй младшей группе**

**Воспитатель: Жигалова Е.Н.**

**Білім саласы (**Образовательные области): Творчество

**Бөлік** (Разделы): Рисование

**Тақырып** (Тема): «Украшаем блюдце»

**Мақсат** (Цель): Научить детей рисовать рисунки круглой формы, равномерно наносить цвет.

**Материалдар мен құрал жабдақтар (**Оборудование и материалы): демонстрационный материал, гуашь, ватные палочки, печать, альбомный лист.

**Екі тілдік компонент (**Билингвальный компонент): тарелке – тарелка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс - әрекет бөлімдеріЭтапы деятельности | Тәрбиешінің іс – әрекетіДействия воспитателя | Балалардың іс- әрекетіДействия детей |
| Ынталандыру, сезімді ояту.Мотивационно - побудительный  | Воспитатель говорит детям, что к ним в гости пришла художница Кисточка. Она принесла детям рисунки с казахским орнаментом и тарелочки, которые надо украсить. Просит детей вспомнить, какие они знают казахские орнаменты. | Дети здороваются с художницей Кисточкой. Рассказывают об орнаментах, изображенных на рисунках. |
| Ізденістер ұйымдастару.Организационно - поисковый | Воспитатель показывает тарелку, спрашивает, для чего она нужна. Указывает на орнамент: на что он похож, как называется, где расположен.Способ рисования: воспитатель предлагает детям украсить орнаментом тарелку. Объясняет, как его нарисовать, используя готовую печать, нанести слева направо по краю тарелки треугольный орнамент.Физминутка.Просит детей украсить тарелку. Дает рекомендации. Во время рисования напоминает правила пользования красками, печатью, ватными палочками, кистью. Учит праильно выбирать цвет.Проводит индивидуальную работу. | Рассказывают об использовании тарелки в быту.Слушают объяснения воспитателя.Выполняют физминутку.Центр тарелки украшают с помощью ватной палочки. Края украшают готовой печатью или с помощью кисточки. |
| Қорытындылау өзін- өзі бағалуРефлексивно- коррегирующий | Кисточка говорит, что дети славно потрудились. Получились красивые тарелочки. Хвалит всех. Прощается и уходит. | Рассказывают, чем украшали тарелочки, какие цвета использовали.Прощаются с Кисточкой. |

**Күтілу нәтижесі (ожидаемый результат):**

 **Біледі (знать):** разные виды орнамента.

 **Игереді (иметь**): представление о способах украшения тарелки.

 **Меңгереді (уметь**): рисовать с помощью печати, ватной палочкой, кисточкой.



