**Технологическая карта ОУД**

 **в средней группе**

**Воспитатель: Жигалова Е.Н.**

**Білім саласы (Образовательные области):** Творчество

**Бөлік (Раздел):** Лепка

**Тақырып (Тема):** Красивое блюдо

**Мақсат (Цель):** Учить детей лепить, используя новые приемы: вдавливания и оттягивание краев, уравнивая их пальцами.

**Материалдар (Материалы):** иллюстрации подносов, блюд, пластилин, дощечки, образец, дидактическая игра

**Екі тілдік компонент (Билингвальный компонент):** посуда –ыдыс, красивое-әдемі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Іс - әрекет бөлімдері****Этапы деятельности** |  **Тәрбиешінің іс – әрекеті** **Действия воспитателя** | **Балалардың іс- әрекеті****Действия детей** |
| Ынталандыру, сезімді ояту.Мотивационно-побудительный | Сюрпризный момент с куклой Сауле | Дети радуются появлению Сауле |
| Ізденістер ұйымдастару.Организационно-поисковый | Кукла Сауле принесла иллюстрации подносов, разных блюд.Предложить детям рассмотреть картинки.Для чего нужна такая посуда?Д/игра «Найди отличия»Физминутка:Эй! Попрыгали на месте, Эх! Руками машем вместе.  Э-хе-хе! Прогнули спинки,  Посмотрели на картинки. Э-ге-ге! Нагнулись ниже. Наклонились к полу ближе*.*Э-э-э! Какой же ты лентяй!  Потянись, но не зевай! Повертись на месте ловко*.*В этом нам нужна сноровка.Что, понравилось, дружок? Завтра будет вновь урок! Предложить образец.Воспитатель показывают приемы лепки, помогает детям | Дети рассматривают картинкиОтветы детейДети рассматривают две картинки и ищут различиеВыполняют действияпрыжкидвижение «ножницы» рукаминаклон вперёд, руки на поясе, спину прогнутьнагнувшись, поднять голову как можно вышеглубокий наклон вперёд, руки на пояседотронуться руками до полавыпрямиться, погрозить друг другу пальцемруками тянуться вверх, поднявшись на носкипокружитьсяостановились, руки в стороны, приподняли плечируки на пояс, повернули туловище вправо, правую руку в сторону, затем влево и левую руку в сторонуДети смотрят, как выполнять работу и приступают к работе |
|  Қорытындылау өзін- өзі бағалуРефлексивно-корригирующий | Воспитатель хвалит детей за работу  | Дети угощают куклу Сауле  |

**Күтілу нәтижесі (Ожидаемый результат):**

**Жаңғыртады (Воспроизводят):** некоторые приемы лепки

**Түсінеді (Понимают):** о способах лепки

**Қолданады (Применяют)**: декоративно оформляют изделия



