**Технологическая карта ОУД**

**в средней группе**

**Воспитатель: Жигалова Е.Н.**

**Білім саласы (Образовательные области):** Творчество

**Бөлік (Раздел):** Лепка

**Тақырып (Тема):** Красивое блюдо

**Мақсат (Цель):** Учить детей лепить, используя новые приемы: вдавливания и оттягивание краев, уравнивая их пальцами.

**Материалдар (Материалы):** иллюстрации подносов, блюд, пластилин, дощечки, образец, дидактическая игра

**Екі тілдік компонент (Билингвальный компонент):** посуда –ыдыс, красивое-әдемі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс - әрекет бөлімдері**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс – әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Балалардың іс- әрекеті**  **Действия детей** |
| Ынталандыру, сезімді ояту.  Мотивационно-побудительный | Сюрпризный момент с куклой Сауле | Дети радуются появлению Сауле |
| Ізденістер ұйымдастару.  Организационно-поисковый | Кукла Сауле принесла иллюстрации подносов, разных блюд.  Предложить детям рассмотреть картинки.  Для чего нужна такая посуда?  Д/игра «Найди отличия»  Физминутка:  Эй! Попрыгали на месте,  Эх! Руками машем вместе.  Э-хе-хе! Прогнули спинки,    Посмотрели на картинки.  Э-ге-ге! Нагнулись ниже.  Наклонились к полу ближе*.*  Э-э-э! Какой же ты лентяй!    Потянись, но не зевай!  Повертись на месте ловко*.*  В этом нам нужна сноровка.  Что, понравилось, дружок?  Завтра будет вновь урок!  Предложить образец.  Воспитатель показывают приемы лепки, помогает детям | Дети рассматривают картинки  Ответы детей  Дети рассматривают две картинки и ищут различие  Выполняют действия  прыжки  движение «ножницы» руками  наклон вперёд, руки на поясе, спину прогнуть  нагнувшись, поднять голову как можно выше  глубокий наклон вперёд, руки на поясе  дотронуться руками до пола  выпрямиться, погрозить друг другу пальцем  руками тянуться вверх, поднявшись на носки  покружиться  остановились, руки в стороны, приподняли плечи  руки на пояс, повернули туловище вправо, правую руку в сторону, затем влево и левую руку в сторону  Дети смотрят, как выполнять работу и приступают к работе |
| Қорытындылау өзін- өзі бағалу  Рефлексивно-корригирующий | Воспитатель хвалит детей за работу | Дети угощают куклу Сауле |

**Күтілу нәтижесі (Ожидаемый результат):**

**Жаңғыртады (Воспроизводят):** некоторые приемы лепки

**Түсінеді (Понимают):** о способах лепки

**Қолданады (Применяют)**: декоративно оформляют изделия



