**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности**

**Воспитатель: Темертасова Т.Н.**

**Білім саласы (Образовательные область)**: Творчество.

**Бөлік (Раздел):** Аппликация.

**Тақырып (Тема):** Украсим саукеле.

**Мақсат (Цель)**: Развивать воображение.

**Материалдар мен құрал жабдақтар (Оборудование и материалы)**: карточки для игры «Собери картинку», иллюстрации или фотографии с изображением предметов казахской национальной одежды и головных уборов, кукла Айсулу; клей-карандаш, салфетки, раздаточный материал

**Екі тілдік компонент (Билингвальный компонент)**: әдемі - красивый.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Іс - әрекет бөлімдері****Этапы деятельности** |  **Тәрбиешінің іс – әрекеті** **Действия воспитателя** | **Балалардың іс- әрекеті****Действия детей** |
| Ынталандыру, сезімді ояту.Мотивационно -побудительный | Сюрпризный момент: В гости к детям пришла кукла в казахском национальном костюме - Прекрасная Айсулу. Она пришла из казахской народной сказки «Три брата и Прекрасная Айсулу».Воспитатель проводит беседу: рассказывает, демонстрируя иллюстрации или фото девушек в казахских национальных костюмах и свадебных нарядах.- Казахская девушка заранее начинала готовиться к свадьбе: шила себе платье, украшала свадебный головной убор - саукеле. Это высокая шапка, которая оторочена дорогим мехом, украшена серебряными или золотыми фигурными бляшками, драгоценными камнями и подвесками из нитей коралла и жемчуга. К верхней части саукеле пришивается легкая воздушная ткань, напоминающая фату невесты, а на самый кончик головного убора прикрепляется пучок перьев филина, который считается оберегом. Словарная работа: саукеле, оберег.- У нашей гостьи саукеле еще не готово. Давайте поможем ей и украсим саукеле красивой аппликацией в подарок. Билингвальный компонент: красивый - әдемі | Проявляют интерес, здороваются с куклой, рассматривают ее.Слушают, рассматривают иллюстрации, включаются в беседу.Повторяют: саукеле, оберег.Повторяют: красивый - әдемі |
| Ізденістер ұйымдастару.Организационно- поисковый | Дидактическая игра «Собери картинку»:Раскладывает на столе карточки - разрезанные картинки с изображением казахской национальной одежды.Обращает внимание на раздаточный материал, предлагает рассмотреть образец, спрашивает, какой формы саукеле?- Какой цвет мы будем использовать?- Как расположен орнамент на образце?- А что наверху, на макушке?Уточняет по образцу порядок выполнения работы:- Сначала вырезаем треугольник само саукеле, затем – меховую отделку в форме овала. Ее вырезаем из прямоугольника, закругляя углы. Верх нашего саукеле украсим перьями филина, которые аккуратно вырежем по контуру- Заготовки готовы, можно приступать к наклеиванию. Когда все будет приклеено, украсим головной убор орнаментом, для этого у нас есть готовые наклейки.Предлагает приступить к заданию. Проводит индивидуальную работу. Напоминает правила безопасности. | Включаются в игровую деятельность: собирают разрезанные части картинки и называют предметы одежды.Рассматривают материал, отмечают, что саукеле похоже на треугольник.- Красный, розовый, желтый.- Орнамент расположен посередине.- На макушке орнамент.Слушают объяснение, запоминают последовательность выполнения работы.Выполняют аппликацию. |
| Қорытындылау өзін- өзі бағалуРефлексивно - корригирующий | - Ребята, Прекрасная Айсулу очень довольна подарком и благодарит вас за помощь.- А теперь давайте сыграем в казахскую национальную игру, которая называется «Тюбетейкой». | Рассматривают работы, обсуждают.Включаются в игру: садятся в кружок «по-казахски». Обходя круг с внешней стороны, ведущий незаметно оставляет тюбетейку позади кого-то из детей и убегает. Если игрок заметил это, он должен догнать ведущего, а ведущий старается занять место игрока в кругу. Если игроку не удастся догнать ведущего, он должен показать свое искусство: спеть песню, прочесть стихи или станцевать. |

**Күтілу нәтижесі (ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ):**

**Жаңғыртады (Воспроизводят)**: навык работы с ножницами и клеем, умение вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, срезая углы.

**Түсінеді (Понимают):** предназначение различных предметов казахской национальной одежды.

**Қолданады (Применяют)**: полученные навыки в процессе деятельности, украшая орнаментом свадебный головной убор невесты - саукеле.

****

****