**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности**

**во второй младшей группе**

**Воспитатель: Жигалова Е.Н.**

**Білім саласы (**Образовательные области): Творчество

**Бөлік** (Разделы): Аппликация

**Тақырып** (Тема): «Весенняя веточка»

**Мақсат** (Цель): Научить детей изображать веточку дерева с листочками в технике аппликации.

**Материалдар мен құрал жабдақтар (**Оборудование и материалы): демонстрационный материал, клей, листы бумаги с изображением веточки.

**Екі тілдік компонент (**Билингвальный компонент): көктем - весна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс - әрекет бөлімдері  Этапы деятельности | Тәрбиешінің іс – әрекеті  Действия воспитателя | Балалардың іс- әрекеті  Действия детей |
| Ынталандыру, сезімді ояту.  Мотивационно - побудительный | Воспитатель напоминает детям о том, что сейчас весна. На ветках вырастают молодые листочки. Какого цвета листочки? | Слушают воспитателя.  Отвечают на вопрос. |
| Ізденістер ұйымдастару.  Организационно - поисковый | Рассматривание образца воспитателя. Листочки на деревьях асположены парами.  Показ способа выполнения работы.  Веточка уже есть на листе бумаги. Осталось только выложить и приклеить с двух сторон листочки, начиная с низа ветки. На конце веточки тоже приклеиваем один листочек. Все листочки «смотрят» в одну сторону.  Воспитатель напоминает детям, что вначале все детали выкладываются, а затем приклеиваются. Приклеиваем внизу веточки большие листочки, а верхние – меньшего размера.  Предлагает приступить к самостоятельной работе. | Рассматривают образец воспитателя.  Следят за действиями воспитателя.  Слушают объяснения воспитателя.  Самостоятельная работа детей. |
| Қорытындылау өзін- өзі бағалу  Рефлексивно- коррегирующий | Воспитатель хвалит все работы. Предлагает сделать выставку. | Дети убирают рабочие места. |

Күтілу нәтижесі:

Жаңғыртады (воспроизводят): время года - весна.

Түсінеді (понимают): что листочки на веточке, должны быть зеленого цвета.

Қолданады (применяют): навыки пользования клеем.



