**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности**

 **в средней группе**

**Воспитатель: Темертасова Т.Н.**

**Образовательные области**: Творчество.

**Раздел**: Аппликация.

**Тема:** Самолеты летят.

**Цель**: Развивать воображение и творческое мышление.

**Задачи:** Продолжать учить детей работать с ножницами, соблюдая правила безопасности. Учить, плавно закругляя концы прямоугольных полос, вырезать овалы и составлять из них самолет, находить сходство с игрушечным самолетом. Пополнять словарный запас детей и активизировать речь за счет новых слов: летчик, самолет, иллюминатор, крылья, хвост и др. Воспитывать аккуратность и самостоятельность

**Оборудование и материалы**: раздаточный материал, игрушечный самолет, ножницы, клей-карандаш, салфетки.

**Предварительная работа**: игры с самолетиками в игровом уголке, раскрашивание раскрасок, рассматривание иллюстраций, подвижная игра «Самолеты».

**Словарная работа**: летчик, пилот.

**Билингвальный компонент**: ұшақ - самолет, ұшқыш - летчик, аспан - небо.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Этапы**  **деятельности** |  **Действия воспитателя** |  **Действия детей** |
| Мотивационно -побудительный | Игровая ситуация: Воспитатель вносит в группу игрушечный самолет и читаетстихотворение А. Марунина:Что за птицы в небе синемВысоко, высоко?Это мчатся самолетыДалеко, далеко.Звезды разные сияютПод крылом, над крылом,Наши славные пилотыЗа рулем, за рулем!Побуждает к размышлению:- Что такое небо и где оно находится?- А как называют человека, который летаетв небе на самолете?Словарная работа: летчик, пилот. | Проявляютинтерес, слушаютстихотворение.Думают, делятсясвоими мыслями:- Небо - это воздушное пространствовверху, над головой.Там летают птицы исамолеты, на небе есть облака и солнце.- В самолете летаетлетчик, пилот.Повторяют: летчик, пилот. |
| Организационно- поисковый | Дает установку: - Мы с вами отправимся в полет, только у нас нет транспорта. Давайте сами сделаем самолеты и запустим их в небо. Билингвальный компонент: самолет - ұшақ, летчик - ұшқыш, небо - аспан.- Но сначала надо подзаправиться...Физминутка «Самолеты»:- Ну, вот и прилетели на свои места. Обращает внимание на раздаточный материал, рассказывает, из каких частей состоит самолет: корпус, крылья, хвост, иллюминаторы.Объясняет приемы вырезания и порядок работы согласно образцу.В самом конце на готовые самолеты наклеиваются кабинки (наклейки).  Напоминает о соблюдении правил безопасности при работе с ножницами. Предлагает приступить к аппликации. Проводит индивидуальную работу. | - Самолет — ұшақ, летчик — ұшқыш, небо - аспан.Под музыкальное сопровождение выполняют движения вслед за воспитателем: заводят моторы, «летают» по группе, по команде садятся на посадку, аккуратно избегая столкновений. Рассматривают.Слушают объяснение, запоминают.Проговариваютправила.Выполняют задание. |
| Рефлексивно - корригирующий | - Какие замечательные получились самолеты и какие они разные! Сегодня мы, как настоящие летчики, полетим в небесные просторы.Организует сюжетно-ролевую игру «Летчики». | Рассматривают работы, обсуждают.Включаются в игровую деятельность |

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

**Воспроизводят:** части самолета: корпус, крылья, хвост, иллюминаторы; навык вырезания округлых фигур и наклеивания форм по образцу.

**Понимают:** что самолет - воздушный вид транспорта, летает в небе.

**Применяют:** полученные навыки в процессе деятельности, развивают игровой замысел.



