**Технологическая карта ОУД**

**в средней группе**

**Воспитатель: Жигалова Е.Н.**

**Білім саласы Образовательные области:** Творчество

**Бөлік Разделы:** Рисование

**Тақырып Тема:** Что бывает круглое? (по замыслу)

**Мақсат Цель:** Закреплять умение рисовать предметы круглой формы, развивая творческую самостоятельность и воображение.

**Материалдар Оборудование:** круг, д/игра «Выбери круглые предметы» карандаши, краски, кисточки

**Екі тілдік компонент Билингвальный компонент:** Круг – дөңгелек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс - әрекет бөлімдері**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс – әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Балалардың іс- әрекеті**  **Действия детей** |
| Ынталандыру, сезімді ояту.  **Мотивационно -побудительный** | Вкатывается круг и сообщает детям, что бы они нарисовали круглые предметы. | Проявляют желание рисовать круглые предметы |
| Ізденістер ұйымдастару.  **Организационно - поисковый** | Воспитатель загадывает загадку:  Нет углов у меня,  И похож на блюдо я,  На тарелку и на крышку,  На кольцо и колесо.  Игра «Назови что бывает круглым»  Д/игра «Выбери круглые предметы»  Показ приёмов изображения круглых предметов  Индивидуальная помощь детям | Дети называют круглые предметы  Среди разложенных предметов разной формы, дети  выбирают круглые.  Дети в воздухе показывают приёмы.  Самостоятельная работа детей |
| Қорытындылау өзін- өзі бағалу  **Рефлексивно -корригирующий** | Расскажи о своём рисунке | Дети рассказывают, что и как нарисовали. |

**Күтілу нәтижесі Ожидаемый результат**

**Жаңғыртады Воспроизводят:** предметы круглой формы,

**Түсінеді Понимают:** способы их изображения

**Қолданады Применяют**: творческую самостоятельность и воображение

 