Технологическая карта организованной учебной деятельности

Вторая младшая группа

Воспитатель: Жигалова Е.Н.

Білім саласы (образовательная область): Познание

Бөлік (раздел): ФЭМП

Тақырып(тема): сравнение чисел 3 и 4, 4и 4

Мақсат (цель): учить устанавливать равенство и неравенство двух групп предметов.Совершенствовать навыки счета в пределах четырех.

Материалдар мен құрал жабдықтар (материалы и оборудование): кукла, разрезные картинки.

Екі тілідік компонент (билингвальный компонент): три - үш

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс - әрекет бөлімдері  Этапы деятельности | Тәрбиешінің іс – әрекеті  Действия воспитателя | Балалардың іс- әрекеті  Действия детей |
| Ынталандыру, сезімді ояту  Мотивационно – ипобудительный | В гости приходит кукла и рассказывает детям, что она ездила в аул к дедушке и бабушке. | Здороваются с куклой. Слушают. |
| Ізденістер ұйымдастару  Организационно – поисковый | Воспитатель показывает размещенных на магнитной доске животных. Просит их назвать.  Посчитайте сколько каких животных.  Физкультминутка «Части суток»  -В какую часть суток мы просыпаемся?  -В какую часть суток мы обедаем?  -В какую часть суток мы возвращаемся домой из садика?  -В какую часть суток мы спим и видим сны?  Работа с раздаточным материалом. Воспитатель просит детей найти среди фигур и показать круг, квадрат, треугольник.  д/и «День и ночь»  на доске крепятся круг, треугольник и квадрат. Называются все фигуры и их цвет. Педагог «ночью» прячет одну из фигур. | Рассматривают, называют.  Дети считают и обозначают результат счета числом.  Выполняют физминутку  Отвечают на вопросы.  Дети «днем» называют фигуру и цвет пропавшей фигуры. |
| Қорытындылау өзін - өзі бағалу  Рефлексивно – коррегирующий | Воспитатель спрашивает у детей что им понравилось? Что запомнилось? | Участвуют в беседе. |

Күтілу нәтижесі

Біледі (знать): названия животных.

Игереді (иметь): представление о частях суток.

Меңгереді (уметь): применять навыки счета.



