Технологическая карта организованной учебной деятельности

 Вторая младшая группа

Воспитатель: Жигалова Е.Н.

Білім саласы (образовательная область): Познание

Бөлік (раздел): ФЭМП

Тақырып(тема): сравнение чисел 3 и 4, 4и 4

 Мақсат (цель): учить устанавливать равенство и неравенство двух групп предметов.Совершенствовать навыки счета в пределах четырех.

Материалдар мен құрал жабдықтар (материалы и оборудование): кукла, разрезные картинки.

Екі тілідік компонент (билингвальный компонент): три - үш

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс - әрекет бөлімдеріЭтапы деятельности | Тәрбиешінің іс – әрекетіДействия воспитателя | Балалардың іс- әрекетіДействия детей |
| Ынталандыру, сезімді оятуМотивационно – ипобудительный | В гости приходит кукла и рассказывает детям, что она ездила в аул к дедушке и бабушке.  | Здороваются с куклой. Слушают. |
| Ізденістер ұйымдастаруОрганизационно – поисковый | Воспитатель показывает размещенных на магнитной доске животных. Просит их назвать.Посчитайте сколько каких животных.Физкультминутка «Части суток»-В какую часть суток мы просыпаемся?-В какую часть суток мы обедаем?-В какую часть суток мы возвращаемся домой из садика?-В какую часть суток мы спим и видим сны?Работа с раздаточным материалом. Воспитатель просит детей найти среди фигур и показать круг, квадрат, треугольник.д/и «День и ночь»на доске крепятся круг, треугольник и квадрат. Называются все фигуры и их цвет. Педагог «ночью» прячет одну из фигур.  | Рассматривают, называют.Дети считают и обозначают результат счета числом.Выполняют физминуткуОтвечают на вопросы.Дети «днем» называют фигуру и цвет пропавшей фигуры. |
| Қорытындылау өзін - өзі бағалуРефлексивно – коррегирующий | Воспитатель спрашивает у детей что им понравилось? Что запомнилось? | Участвуют в беседе. |

Күтілу нәтижесі

Біледі (знать): названия животных.

Игереді (иметь): представление о частях суток.

Меңгереді (уметь): применять навыки счета.



