**Технологическая карта организованной учебной деятельности для 2 младшей группы.**

Воспитатель: Жигалова Е.Н.

**Білім саласы (образовательная область):** «Познание», «Коммуникация».

**Бөлік (раздел):** Развитие речи

**Тақырып (тема):** Зимние забавы.

**Мақсат (цель):** Учить составлять рассказ по образцу.

**Материалдар мен құрал жабдақтар (материалы и оборудование):** удочка со снежинкой, сказочный герой Незнайка, картина «Зимние забавы»

**Екі тілдік компонент (билингвальный компонент):** шана – санки, балалар – дети, тон - шуба

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс - әрекет бөлімдері  Этапы деятельности | Тәрбиешінің іс – әрекеті  Действия воспитателя | Балалардың іс- әрекеті  Действия детей |
| Ынталандыру, сезімді ояту.  Мотивационно - побудительный | Игра «Скажи наоборот» (удочка со снежинкой)  Сюрпризный момент: появляется Незнайка с картиной, беседует о времени года.  Игра «Вьюга». Давайте устроим вьюгу в бутылочках. | Стараются поймать снежинку, говорят слово противоположное сказанному воспитателем.  Проявляют интерес,участвуют в бееде.  Выполняют движения по заданию и наблюдают «вьюгу» в бутылочке. |
| Ізденістер ұйымдастару.  Организационно - поисковый | Показывает картину «Зимние забавы».  Игровое упражнение «Вот так произносятся звуки»  Большие часы стучат.  Маленькие часики тикают.  Большие ноги шагают по дороге.  Маленькие ножки побежали по дорожке.  Моделирование ситуации: Незнайка составляет рассказ по картине и допускает ошибки. Предлагает образец рассказа.  Предлагает составить рассказ по картине с опорой на образец.  Физминутка «Выпал беленький снежок».  Незнайка прощается. | Рассматривают картину. Рассказывает о том, что видят на картине.  Договаривают последние слова. Твердо тик-так, мягко тик-так, медленно топ-топ, быстро топ-топ.  Слушают рассказ, исправляют Незнайку, уточняют, как надо сказать правильно. Слушают рассказ воспитателя.  Желающие составляют рассказ.  Проговаривают слова и выполняют соответствующие действия.  Прощаются с Незнайкой. |
| Қорытындылау өзін- өзі бағалу  Рефлексивно- коррегирующий | Побуждает к оживлению в памяти занятия. | Рассказывают о содержании занятия. |

Күтілу нәтижесі:

Жаңғыртады (воспроизводят): рассказ по картине.

Түсінеді (понимают):сюжет картины и действия на ней.

Қолданады (применяют):умение составлять небольшой рассказ по образцу педагога, с опорой на картину.

