**Технологическая карта организованной учебной деятельности для 2 младшей группы.**

Воспитатель: Жигалова Е.Н.

**Білім саласы (образовательная область):** «Познание», «Коммуникация».

**Бөлік (раздел):** Развитие речи

**Тақырып (тема):** Зимние забавы.

**Мақсат (цель):** Учить составлять рассказ по образцу.

**Материалдар мен құрал жабдақтар (материалы и оборудование):** удочка со снежинкой, сказочный герой Незнайка, картина «Зимние забавы»

**Екі тілдік компонент (билингвальный компонент):** шана – санки, балалар – дети, тон - шуба

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс - әрекет бөлімдеріЭтапы деятельности | Тәрбиешінің іс – әрекетіДействия воспитателя | Балалардың іс- әрекетіДействия детей |
| Ынталандыру, сезімді ояту.Мотивационно - побудительный  | Игра «Скажи наоборот» (удочка со снежинкой)Сюрпризный момент: появляется Незнайка с картиной, беседует о времени года.Игра «Вьюга». Давайте устроим вьюгу в бутылочках. | Стараются поймать снежинку, говорят слово противоположное сказанному воспитателем.Проявляют интерес,участвуют в бееде.Выполняют движения по заданию и наблюдают «вьюгу» в бутылочке. |
| Ізденістер ұйымдастару.Организационно - поисковый | Показывает картину «Зимние забавы».Игровое упражнение «Вот так произносятся звуки»Большие часы стучат.Маленькие часики тикают.Большие ноги шагают по дороге.Маленькие ножки побежали по дорожке.Моделирование ситуации: Незнайка составляет рассказ по картине и допускает ошибки. Предлагает образец рассказа.Предлагает составить рассказ по картине с опорой на образец.Физминутка «Выпал беленький снежок».Незнайка прощается. | Рассматривают картину. Рассказывает о том, что видят на картине.Договаривают последние слова. Твердо тик-так, мягко тик-так, медленно топ-топ, быстро топ-топ.Слушают рассказ, исправляют Незнайку, уточняют, как надо сказать правильно. Слушают рассказ воспитателя.Желающие составляют рассказ.Проговаривают слова и выполняют соответствующие действия.Прощаются с Незнайкой. |
| Қорытындылау өзін- өзі бағалуРефлексивно- коррегирующий | Побуждает к оживлению в памяти занятия. | Рассказывают о содержании занятия. |

Күтілу нәтижесі:

Жаңғыртады (воспроизводят): рассказ по картине.

Түсінеді (понимают):сюжет картины и действия на ней.

Қолданады (применяют):умение составлять небольшой рассказ по образцу педагога, с опорой на картину.

