**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности**

**во второй младшей группе**

**Воспитатель:** Жигалова Е.Н.

**Білім саласы (**Образовательные области): Творчество

**Бөлік** (Разделы): Рисование

**Тақырып** (Тема): «Шарфик для куклы»

**Мақсат** (Цель): Закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом.

**Материалдар мен құрал жабдақтар (**Оборудование и материалы): демонстрационный материал, куклы, вещи кукол, цветные карандаши, альбом для рисования.

**Екі тілдік компонент (**Билингвальный компонент): мойын орауыш - шарф

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс - әрекет бөлімдері  Этапы деятельности | Тәрбиешінің іс – әрекеті  Действия воспитателя | Балалардың іс- әрекеті  Действия детей |
| Ынталандыру, сезімді ояту.  Мотивационно - побудительный | Воспитатель приглашает детей в веселый круг. Просит улыбнуться стоящим рядом. Из маленького красивого сундучка достает вещи куклы Айсаны, просит назвать их. Спрашивает, какие из них нужны зимой, а какие можно убрать до теплых дней. | Образуют круг, берутся за руки, улыбаются.  Говорят, в какое время года кукла одевает вещи, лежащие в сундучке. Выбирают те, что необходимы зимой: шарф, шапочку. |
| Ізденістер ұйымдастару.  Организационно - поисковый | Показывает разные детские шарфики. Спрашивает, какого они цвета, чем украшены.предлагает потрогать. У других игрушек нет шарфиков, воспитатель предлагает нарисовать и им красивые шарфы.  Физминутка:  Ветер дует нам в лицо,  Закачалось деревцо.  Ветер тише, тише-тише,  Деревцо все выше, выше.  Способ рисования:  Показывает детям, как нужно обводить полоски на шарфе. Спрашивает, какого цвета эти полоски. Объясняет, как аккуратно вести кисточку, чтобы не перейти на линию другого цвета. Просит поставить пальчик на верхнюю линю и провести пальчиком по ней, затем по следующим линиям. Напоминает, как правильно рисовать красками. Проводит индивидуальную работу. | Дети разглядывают шарфы, называют их цвет, рисунок.  Дети повторяют движения за воспитателем.  Проводят по линиям рисунка пальчиками.  Самостоятельная работа детей. |
| Қорытындылау өзін- өзі бағалу  Рефлексивно- коррегирующий | Воспитатель сообщаеет, что игрушкам очень понравились их шарфы. Хвалит всех. | Дети показывают свои рисунки. |

Күтілу нәтижесі:

Жаңғыртады (воспроизводят): назначение вещей.

Түсінеді (понимают): представление о шарфе.

Қолданады (применяют): навыки раскрашивать полосы разными красками, не выходя за линию.

** **