**Технологическая карта ОУД**

 **в средней**

**Воспитатель:** Жигалова Е.Н.

**Образовательные области:** Творчество

**Раздел:** Лепка

**Тема:** Угощение (по замыслу, баурсаки, печенье, бублики)

**Цель:** формировать умение передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы; умение работать аккуратно; вызвать желание  делать что-то для других.

**Материалы:** игрушки гости, пластилин, дощечки, дидактическая игра «Что лишнее»

**Билингвальный компонент:** баурсақ-пышки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** |  **Действия детей** |
| Мотивационно-побудительный | Ребята, к нам сегодня придут гости. Давайте для них слепим угощения. | Дети проявляют интерес. |
| Организационно-поисковый | Что можно слепить для угощения?Воспитатель выслушивает все предложенные варианты , спрашивая какой формы названные угощения, как их можно слепить; дополняет их ответы. Вы молодцы. Давайте теперь приступим к лепке угощений. Воспитатель в процессе лепки поощряет стремление детей вылепить несколько угощений, интересные решения. Помогает детям, у которых возникают какие-либо трудности. Все вылепленные угощения воспитатель кладет на поднос.Воспитатель:- Как же много получилось угощений, как аппетитно они выглядят. Вы очень постарались. Наши гости будут очень рады. Давайте, теперь сварим с вами кашу и почувствуемся себя как наши повара на кухне детского сада!**Физминутка** (Каша-Малаша):

|  |  |
| --- | --- |
| Каша-малаша, ты так хороша, |  |
| Если добавить стакан молока. |  |
| Масло и сахар мы в кашу кладем |  |
| И эту кашу деткам даем. |  |
| Каша-малаша, ты так хороша, |  |
| Если добавить кувшин молока. |  |
| Масло и сахар мы в кашу кладем |  |
| И эту кашу взрослым (мамам и папам) даем. |  |
| Каша-малаша, ты так хороша, |  |
| Если добавить ведро молока. |  |
| Масло и сахар мы в кашу кладем |  |
| И эту кашу великанам даем. |  |

Молодцы, ребятки, отличную кашу мы сварили! Ой, к нам кто-то постучался в дверь…Появляются игрушки -Здравствуйте, ребята, мы очень рады прийти к вам в гости и всех вас увидеть. Как же хорошо в вашем детском саду, так весело, уютно, какие добрые взрослые работают у вас в детском саду! Воспитатель:- Ребята, предложим нашим дорогим гостям угощения, которые мы слепили для них. Игрушки:- Спасибо, ребята, вы очень добрые и гостеприимные! Спасибо за угощения!Игрушки забирают угощения и уходят. | Отвечают на вопросбублики, плюшки, сушки, крендельки и т.д.Правая рука сжата в кулак, выполнять перед собой небольшие помешивающие движения (как будто мешаем кашу в кастрюльке ложкой)Левой рукой, как будто держащей стакан молока, «вылить» его в воображаемую кастрюлькуПравой рукой положить в кастрюльку «масло», затем левой рукой – «сахар» Дети подносят обе ладони ко рту

|  |
| --- |
| Правая рука сжата в кулак, выполнять перед собой размашистые движения, помешивая «кашу» |
| Двумя руками, как будто держащими кувшин молока, «вылить» его в воображаемую кастрюльку |

|  |
| --- |
| Правой рукой положить в кастрюльку «масло», затем левой рукой – «сахар» |
| Дети подносят обе ладони ко рту |

Правая рука сжата в кулак, выполнять перед собой размашистые движения, помешивая «кашу»Двумя руками, как будто держащими ведро молока, «вылить» его в воображаемую кастрюлькуПравой рукой положить в кастрюльку «масло», затем левой рукой – «сахар»Поднять обе руки вверх и показать «великана»Предлагают угощение |
|  Рефлексивно-корригирующий | Итог:Воспитатель:- Ребята, а теперь давайте поиграем в игру «Что лишнее».  | Играют  |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:** некоторые приемы лепки

**Понимают:** как принимают гостей, чем угощают

**Применяют**: раскатывать шарики, колбаски

 