**Технологическая карта ОУД**

**в средней**

**Воспитатель:** Жигалова Е.Н.

**Образовательные области:** Творчество

**Раздел:** Лепка

**Тема:** Угощение (по замыслу, баурсаки, печенье, бублики)

**Цель:** формировать умение передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы; умение работать аккуратно; вызвать желание  делать что-то для других.

**Материалы:** игрушки гости, пластилин, дощечки, дидактическая игра «Что лишнее»

**Билингвальный компонент:** баурсақ-пышки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| Мотивационно-побудительный | Ребята, к нам сегодня придут гости. Давайте для них слепим угощения. | Дети проявляют интерес. |
| Организационно-поисковый | Что можно слепить для угощения?  Воспитатель выслушивает все предложенные варианты , спрашивая какой формы названные угощения, как их можно слепить; дополняет их ответы.  Вы молодцы. Давайте теперь приступим к лепке угощений.  Воспитатель в процессе лепки поощряет стремление детей вылепить несколько угощений, интересные решения. Помогает детям, у которых возникают какие-либо трудности.  Все вылепленные угощения воспитатель кладет на поднос.  Воспитатель:  - Как же много получилось угощений, как аппетитно они выглядят. Вы очень постарались. Наши гости будут очень рады. Давайте, теперь сварим с вами кашу и почувствуемся себя как наши повара на кухне детского сада!  **Физминутка** (Каша-Малаша):   |  |  | | --- | --- | | Каша-малаша, ты так хороша, |  | | Если добавить стакан молока. |  | | Масло и сахар мы в кашу кладем |  | | И эту кашу деткам даем. |  | | Каша-малаша, ты так хороша, |  | | Если добавить кувшин молока. |  | | Масло и сахар мы в кашу кладем |  | | И эту кашу взрослым (мамам и папам) даем. |  | | Каша-малаша, ты так хороша, |  | | Если добавить ведро молока. |  | | Масло и сахар мы в кашу кладем |  | | И эту кашу великанам даем. |  |   Молодцы, ребятки, отличную кашу мы сварили! Ой, к нам кто-то постучался в дверь…  Появляются игрушки  -Здравствуйте, ребята, мы очень рады прийти к вам в гости и всех вас увидеть. Как же хорошо в вашем детском саду, так весело, уютно, какие добрые взрослые работают у вас в детском саду!  Воспитатель:  - Ребята, предложим нашим дорогим гостям угощения, которые мы слепили для них.  Игрушки:  - Спасибо, ребята, вы очень добрые и гостеприимные! Спасибо за угощения!  Игрушки забирают угощения и уходят. | Отвечают на вопрос  бублики, плюшки, сушки, крендельки и т.д.  Правая рука сжата в кулак, выполнять перед собой небольшие помешивающие движения (как будто мешаем кашу в кастрюльке ложкой)  Левой рукой, как будто держащей стакан молока, «вылить» его в воображаемую кастрюльку  Правой рукой положить в кастрюльку «масло», затем левой рукой – «сахар»  Дети подносят обе ладони ко рту   |  | | --- | | Правая рука сжата в кулак, выполнять перед собой размашистые движения, помешивая «кашу» | | Двумя руками, как будто держащими кувшин молока, «вылить» его в воображаемую кастрюльку |  |  | | --- | | Правой рукой положить в кастрюльку «масло», затем левой рукой – «сахар» | | Дети подносят обе ладони ко рту |   Правая рука сжата в кулак, выполнять перед собой размашистые движения, помешивая «кашу»  Двумя руками, как будто держащими ведро молока, «вылить» его в воображаемую кастрюльку  Правой рукой положить в кастрюльку «масло», затем левой рукой – «сахар»  Поднять обе руки вверх и показать «великана»  Предлагают угощение |
| Рефлексивно-корригирующий | Итог:  Воспитатель:  - Ребята, а теперь давайте поиграем в игру «Что лишнее». | Играют |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:** некоторые приемы лепки

**Понимают:** как принимают гостей, чем угощают

**Применяют**: раскатывать шарики, колбаски

 