**Технологическая карта**

 **В средней группе**

**Дата:** Жигалова Е.Н.

**Образовательные области:** Творчество

**Раздел:** Лепка

**Тема:** Семейка ежиков

**Цель:** Расширять представление о жизни ежиков в зимний и весенний период. Развивать приемы лепки(скатывание, раскатывание, вытягивание). Развивать творчество ,воображение, фантазию. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Материалы:** игрушка ежик, пластилин, дощечки, тряпочки.

**Билингвальный компонент:** ежик – кірпі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| Мотивационно-побудительный | **Загадка:** Колючий недотрогаЖивет в лесу густомИголок очень многоА нитки не одной. | Отгадывают загадку.Ёжик. |
| Организационно-поисковый | Воспитатель: Посмотрите Ежик грустный. Почему?Мне тоже жалко ежика. А чем мы можем ему помочь?Давайте слепим ежиковРассматривание игрушки ежикаЧто у ежика есть?**Физминутка:**1,2 –все вставайте,3,4 – приседайте,5,6 – повернулись,7,8 – улыбнулись,9,10 – не зевайтеСвое место занимайте.Показ выполнения работыПредложить детям выполнять работу, а воспитатель помогает детям. |  Он один, у него нет семьи. Дети предлагают слепить друзей или ежиковТуловище, иголки, носикВыполняют движенияДети смотрят показДети приступают к выполнению работ. |
|  Рефлексивно-корригирующий | Воспитатель благодарит детей за работуПоказывает наиболее удачных ежиков.  | Рассматривают работы своих друзей. |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:** пластилин перед работой нужно согреть.

**Понимают:** о работе с пластилином.

**Применяют**: скатывать и раскатывать пластилин.

****

