**Технологическая карта**

**В средней группе**

**Дата:** Жигалова Е.Н.

**Образовательные области:** Творчество

**Раздел:** Лепка

**Тема:** Семейка ежиков

**Цель:** Расширять представление о жизни ежиков в зимний и весенний период. Развивать приемы лепки(скатывание, раскатывание, вытягивание). Развивать творчество ,воображение, фантазию. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Материалы:** игрушка ежик, пластилин, дощечки, тряпочки.

**Билингвальный компонент:** ежик – кірпі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| Мотивационно-побудительный | **Загадка:**  Колючий недотрога  Живет в лесу густом  Иголок очень много  А нитки не одной. | Отгадывают загадку.  Ёжик. |
| Организационно-поисковый | Воспитатель: Посмотрите Ежик грустный. Почему?  Мне тоже жалко ежика.  А чем мы можем ему помочь?  Давайте слепим ежиков  Рассматривание игрушки ежика  Что у ежика есть?  **Физминутка:**  1,2 –все вставайте,  3,4 – приседайте,  5,6 – повернулись,  7,8 – улыбнулись,  9,10 – не зевайте  Свое место занимайте.  Показ выполнения работы  Предложить детям выполнять работу, а воспитатель помогает детям. | Он один, у него нет семьи.  Дети предлагают слепить друзей или ежиков  Туловище, иголки, носик  Выполняют движения  Дети смотрят показ  Дети приступают к выполнению работ. |
| Рефлексивно-корригирующий | Воспитатель благодарит детей за работу  Показывает наиболее удачных ежиков. | Рассматривают работы своих друзей. |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:** пластилин перед работой нужно согреть.

**Понимают:** о работе с пластилином.

**Применяют**: скатывать и раскатывать пластилин.

****

