**Технологическая карта ОУД**

**в средней группе**

**воспитатель: Темертасова Т.Н.**

**Образовательные области:** Познание

**Раздел:** Конструирование

**Тема:** Ягненок

**Цель:** продолжить учить детей конструировать из бумаги, соз­давать образ, передавая характерные особенности внешнего вида, учить формировать из бумаги спирали для изображения шерсти яг­нят, развивать умение присоединять детали к основной форме; про­должить знакомить с домашними животными и с тем, какую поль­зу они приносят человеку; воспитывать любовь к животным

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций, бе­седа о внешнем виде и образе жизни ягнят, проведение дидактичес­ких игр по теме: «Домашние животные»

**Материалы:** белый лист, ножницы, каран­даш, клей, кисточка, салфетки, незаконченная композиция (жай-ляу), раздаточный материал (рис. 10,10.1)

**Словарная работа:**отара

**Билингвальный компонент:** қой - баран, овца, жүн - шерсть, бүйра – кудрявый

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Деятельность**  **детей** |
| Мотивационно-побудительный | Показывает детям картины с изображением жайляу, больших отар овец.  Словарная работа: отара.  Рассказывает и показывает иллюстрации:  - Из шерсти овец, верблюдов, коз делают пряжу, изготавливают бытовые вещи - сырмак, алаша, тускииз, текемет, верхнюю одежду, шубы, кафтаны, перчатки.  Поскольку жизнь людей тесно связана  с домашними животными, люди заботятся о них.  Послушайте **стихотворение А.Е. Белой**, с какой любовью говорит девочка о ягнятах:  У моих ягнят  Шерстка серая волной.  Я зову обоих Бяшки,  Угощаю их травой.  Я сама их вырезала  Из бумаги за столом.  Я их маме показала  И сказала ей потом:  - Стадо я еще устрою,  В вырезанье навык есть,  Для ягняток хлев построю,  Чтобы волк не мог их съесть.  Я предлагаю вам самим сделать кудрявых ягнят и украсить жайляу (незаконченная композиция).  **Билингвальный компонент**:  қой - баран, овца, жүн - шерсть, бүйра - кудрявый | Рассматривают картинки,  проявляют интерес, воспринимают информацию.  Повторяют: отара.  Слушают стихотворение.  Проявляют желание сделать ягнят.  Повторяют: қой - баран, овца, жүн - шерсть, бүйра - кудрявый |
| Организационно-поисковый | **Показывает образец**. Показывает и объясняет порядок работы:  - Рассмотрите на рис. 10, 10.1, что понадобится для работы. У нас есть ягненок на зеленом жайляу, но его постригли, и у него нет шерсти. Из чего можно сделать ему шерсть?  Выслушав ответы, предлагает детям сделать шерстку из белой бумаги.  Нарезав короткие узкие полоски,  закрутить их в спирали с помощью  карандаша и наклеить на ягненка.  Тогда у него появится кудрявая шерсть.  По ходу действий загадывает **загадку**:  По горам, по долам,  Ходит шуба да кафтан. (Баран.)  - Нарезав полоски, закрутите полоску  на карандаш для получения спирали,  готовые спирали сложите на подносы.  - Затем нанесите клей на силуэт  ягненка и наклейте бумажные  спирали плотно друг к другу.  **Проводит индивидуальную работу**,  помогает нарезать полоски нужного размера, сформировать спирали, наклеивать их. | Рассматривают образец.  Предлагают варианты: сделать ягненку шерсть из ниток, пластилина, ваты, бумаги.    Называют отгадку -  баран.  Выполняют работу, приступают изготавливать  спирали, плотно наклеивают  спирали на силуэт ягненка.  Готовых ягнят располагают на композиции. |
| Рефлексивно-корригирующий | **Рефлексия**  Какая получилась красивая композиция «Жайляу», и ягнята с густой кудрявой шерстью - аккуратные.  Предлагает детям игру «Ягненок».  Ты ягненок серенький  С хвостиком беленьким!  Мы тебя поили,  Мы тебя кормили!  Ты нас не бодай,  С нами поиграй!  Скорее догоняй! | Любуются поделками, отмечают понравившиеся.  Участвуют в игре, образуют круг и играют в подвижную игру «Ягненок». |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:**практические навыки работы с ножницами и клеем, нарезают полоски, наклеивают детали на силуэт.

**Понимают:**о свойствах бумаги (скручивается, ее можно скру­чивать в спираль), домашние животные приносят большую пользу человеку, за домашними животными нужен уход.

**Применяют:** формируют из полоски бумаги спирали с помо­щью карандаша.



