**Технологическая карта ОУД**

**в средней группе**

**Дата:** 21.09.2015г.

**Образовательная область:** Творчество

**Раздел:** Рисование

**Тема:** Украшение блюда казахским орнаментом

**Цель:** Учить рисовать элементы казахского орнамента, ритмично располагая их на круге

**Оборудование:** иллюстрации с изображением предметов казахской посуды, краски, кисти, силуэты

**Билигвальный компонент:** Аяк кап, торсык, тегене, тостаган, ожау.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | Действия воспитателя | **Деятельность****детей** |
| **Мотивационно – побудительный** | Воспитатель обращает внимание на волшебную коробку | Дети заинтересованы содержанием коробки |
| **Организационно – поисковый** | **Воспитатель:** Ребята я предлагаю вам совершить путешествие в город мастеров**Алдар Косе:** Сәлеметсіздер ме, балалар! Как же долог был мой путь. **Воспитатель:** Алдар Косе мы с детьми отправляемся в город мастеров, ты пойдешь снами**Воспитатель:** Дети, расскажите Алдару Косе, кто такие мастера, кого так называют?**Воспитатель:**Ребята, а как казахи называют человека, который умеет делать красивые и нужные вещи?**Дети:**Шебер. Халык шеберi.**Алдар Косе:**Ребята, а вы можете мне рассказать, какие красивые и нужные вещи делают у  вас в Казахстане?**Воспитатель:** Ребята а знаете ли вы, что делать такие красивые вещи – это искусство? Все вещи, которые мы видели - это произведение прикладного искусства народных мастеров Казахстана. В каждую вещь, которую мастер делает своими руками, он вкладывает много труда, свою душу, сердце и любовь.**Воспитатель:** Ребята, красивую посуду, ковры, различные украшения мастера делают для людей, чтобы эти предметы украшали нашу жизнь. Каждый мастер надеется, что люди с удовольствием будут пользоваться этими вещами, любоваться ими. Из красивой посуды приятно будет пить, угощать гостей.Воспитатель показывает образец с изображением блюда, украшенного казахским орнаментом, для подробного рассматривания. Воспитатель показывает способ изображения казахского орнамента с помощью кисти и просит детей запомнить   **Воспитатель:** Дорогой Алдар Косе, Они у нас, как настоящие народные мастера тоже умеют делать красивые вещи. Правда, они ещё только учатся, но кое- что уже могут тебе показать.**Алдар Косе:** Вот хорошо, я с удовольствием посмотрю, что вы умеете, и если надо, помогу вам. **Воспитатель:**  Ребята, мы с вами славно поработали. Теперь и о вас люди могут сказать, что у вас тоже золотые, умелые  и добрые руки. И что вы тоже скоро станете народными мастерами.А теперь, давайте попрощаемся с нашем гостем. | Приветствуют гостяЭто люди, которые умеют делать красивые и полезные вещи. Это люди, которые хорошо знают свое дело.Дети показываю изделия народных мастеров, рассказывают о них – из чего они сделаны, чем украшены, для чего служат.1 реб. Блюда2 реб. Аяк кап (сумка для посуды)3 реб. Торсык (сосуд для кумыса)4 реб. Набор посуды для кумыса (тегене, тоскаган, ожау).Дети внимательно рассматривают изделияОпределяют названия казахского орнамента его цвет и расположение на круге.Самостоятельная творческая деятельность |
| **Рефлексивно - корригирующий** | Воспитатель хвалит детей за активную работу | Дети принимают участие в рассматривание предметов изображения |

**Ожидаемый результат**

**Воспроизводят:** название казахского орнамента

**Понимают:** назначениепредметов быта казахов

**Применяют:** навыки работы с красками

