**Технологическая карта ОУД**

**в средней группе**

**Дата:** 21.09.2015г.

**Образовательная область:** Творчество

**Раздел:** Рисование

**Тема:** Украшение блюда казахским орнаментом

**Цель:** Учить рисовать элементы казахского орнамента, ритмично располагая их на круге

**Оборудование:** иллюстрации с изображением предметов казахской посуды, краски, кисти, силуэты

**Билигвальный компонент:** Аяк кап, торсык, тегене, тостаган, ожау.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | Действия воспитателя | **Деятельность**  **детей** |
| **Мотивационно – побудительный** | Воспитатель обращает внимание на волшебную коробку | Дети заинтересованы содержанием коробки |
| **Организационно – поисковый** | **Воспитатель:** Ребята я предлагаю вам совершить путешествие в город мастеров  **Алдар Косе:** Сәлеметсіздер ме, балалар! Как же долог был мой путь.  **Воспитатель:** Алдар Косе мы с детьми отправляемся в город мастеров, ты пойдешь снами  **Воспитатель:** Дети, расскажите Алдару Косе, кто такие мастера, кого так называют?  **Воспитатель:**Ребята, а как казахи называют человека, который умеет делать красивые и нужные вещи?  **Дети:**Шебер. Халык шеберi.  **Алдар Косе:**Ребята, а вы можете мне рассказать, какие красивые и нужные вещи делают у  вас в Казахстане?  **Воспитатель:** Ребята а знаете ли вы, что делать такие красивые вещи – это искусство? Все вещи, которые мы видели - это произведение прикладного искусства народных мастеров Казахстана. В каждую вещь, которую мастер делает своими руками, он вкладывает много труда, свою душу, сердце и любовь.  **Воспитатель:** Ребята, красивую посуду, ковры, различные украшения мастера делают для людей, чтобы эти предметы украшали нашу жизнь. Каждый мастер надеется, что люди с удовольствием будут пользоваться этими вещами, любоваться ими. Из красивой посуды приятно будет пить, угощать гостей.  Воспитатель показывает образец с изображением блюда, украшенного казахским орнаментом, для подробного рассматривания. Воспитатель показывает способ изображения казахского орнамента с помощью кисти и просит детей запомнить  **Воспитатель:** Дорогой Алдар Косе, Они у нас, как настоящие народные мастера тоже умеют делать красивые вещи. Правда, они ещё только учатся, но кое- что уже могут тебе показать.  **Алдар Косе:** Вот хорошо, я с удовольствием посмотрю, что вы умеете, и если надо, помогу вам.  **Воспитатель:**  Ребята, мы с вами славно поработали. Теперь и о вас люди могут сказать, что у вас тоже золотые, умелые  и добрые руки. И что вы тоже скоро станете народными мастерами.  А теперь, давайте попрощаемся с нашем гостем. | Приветствуют гостя  Это люди, которые умеют делать красивые и полезные вещи. Это люди, которые хорошо знают свое дело.  Дети показываю изделия народных мастеров, рассказывают о них – из чего они сделаны, чем украшены, для чего служат.  1 реб. Блюда  2 реб. Аяк кап (сумка для посуды)  3 реб. Торсык (сосуд для кумыса)  4 реб. Набор посуды для кумыса (тегене, тоскаган, ожау).  Дети внимательно рассматривают изделия  Определяют названия казахского орнамента его цвет и расположение на круге.  Самостоятельная творческая деятельность |
| **Рефлексивно - корригирующий** | Воспитатель хвалит детей за активную работу | Дети принимают участие в рассматривание предметов изображения |

**Ожидаемый результат**

**Воспроизводят:** название казахского орнамента

**Понимают:** назначениепредметов быта казахов

**Применяют:** навыки работы с красками

